

АРТАМОНОВА Светлана Юрьевна

учитель-логопед высшей категории ГБДОУ №70 Кировского района,
лауреат премии мэра

Текст как исходная единица обучению письменной речи

**Подумай, что было сначала, а что потом.
Составь рассказ.**



Зайка приставил лесенку, но и это не помогло зайке дотянуться до морковки. Голодный зайка зимой увидел у снеговика морковку вместо носа. Зайка смог достать и съесть морковку. Весной снеговик стал таять.



Составь предложения из карточек. У тебя получится текст "Летом" Ивана Сергеевича Соколова-Микитова.

Выполнив задание с карточками, скажи иначе, сохранив смысл текста: «Просветлело за окнами», «Загорелась семицветная радуга», «Помолодевшая трава», «Улыбнулось солнышко», «Загорелась радуга», «Золотое поле».



Тише
дождь,

просветлело за
окнами.



Улыбнулось из-за

тучи солнышко.





На небе появилась



семицветная радуга.



Теперь босиком бегать



по лужам, помолодевшей траве.



По золотому полю ходят



бегучие волны.

Кроссворд «Золотая осень».

Расскажи о золотой осени.

На деревьях появились желтые,
красные **листья**. Появились первые утренние
заморозки. Наступила золотая **осень**. Дует
ветер. Готовятся к отлёту **птицы**. В садах висят
спелые **яблоки**. На деревьях созрели спелые,
синие **сливы**.

Вставь пропущенные буквы в текст "В берлоге" по Ивану Сергеевичу Соколову-Микитову.

Устно подберите проверочные слова.

Расскажи своими словами о жизни медведя зимой.



Ранней з...мой зал...гают в берлогу медведи.

В лесной глуши г...отовят они берлоги.



Мягкой душистой хвоей, к...рой,
м...л...дых елочек, лесным сухим мхом
выстилают медведи своё ж...льё.



Ударят в л...есу м...р...зы, чем с...ильнее к...чает ветер
д...ревья, тем непробуднее медведи спят. Поздней з...мою
р...дятся у медведицы сл...пые медвежата.

Чмокают, сосут м...л...ко, карабкаются на
спину медведицы.



В б...ольшую оттепель, когда
начинает к ...пать с д...ревьев, медведь
просыпается.

Не н...чалась ли в л...су в...сна?



Высунулся медведь из берлоги, погл...дит на зимний лес – и опять на б...ковую до в...сны.

Выдели правильные ответы.

По тексту "Полярный день" Андрея Сергеевича Некрасова, "Про самое красивое озеро на свете" и "Про самые маленькие берёзы" Мурата Эскандеровича Аджиева.

Отметь тексты, в которых говорится о России.



Байкал – самое глубокое, самое прозрачное озеро в мире. Высокие скалы, похожие на древние дворцы, свисают прямо над его водой. Всегда зеленая тайга. А осенью берега будто золотом покрываются.



На Крайнем Севере темноты совсем не бывает. Солнце днем и ночью ходит по небу кругом. Зато зимой солнце там не встает из-за горизонта. Только звезды горят в темном небе, да иногда полыхает северное сияние.



Есть в Сибири леса, в которых даже если захочешь, никогда не заблудишься. Эти леса растут на севере. Деревья там малюсенькие, тоненькие. Самая высокая береза чуть выше моего сапога была.

Список литературы

- Н.Е.Граш, Л.М.Быкова, М.И.Никитина «Чтение», учебник для 3 класса спец.образоват.учреждений 1 вида, М., «Владос», 2000г.
- Л.С.Выготский «Мышление и речь», М., «Лабиринт», 1999г.
- В.Я.Ляудис, И.П.Негурэ «Психологические основы формирования письменной речи у младших школьников», Кишинёв, 1983г.
- «Методика преподавания русского языка в школе глухих» под редакцией Л.М.Быковой, М., «Владос», 2002г.