

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

**Совместной образовательной деятельности детей раннего возраста (2,5-3года) по
разделу «Познавательное-речевое развитие»**

Тема: «Матрёшки в гостях у ребят»

С использованием технологий:

- Технология игрового образования
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология сотрудничества

Составила:
Воспитатель ГБДОУ
детский сад №70
Бестужева Юлия
Сергеевна

Санкт-Петербург
2021 г.

Конспект совместной образовательной деятельности на игровой основе с детьми дошкольного возраста (2,5-3 года)

Тема: «Матрешки в гостях у ребят»

Составила: Воспитатель группы раннего возраста ГБДОУ № 70 Бестужева Юлия Сергеевна

Задачи:

- Упражнять в умении различать и называть размеры – большая, поменьше и самая маленькая
- Закреплять у детей знания об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый)
- Закреплять представление детей о понятиях «один» и «много»
- Продолжать учить строить по образцу, применяя разнообразные по форме строительные детали
- Развивать у детей внимание, умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную деятельность
- Знакомить детей с народным фольклором – деревянной игрушкой, матрёшкой
- Способствовать обогащению новых слов и активизирующим словарного запаса слов
- Произносить слова:
 - матрёшка, платочек, сарафан, фартук;
 - глаза, брови, ротик, щечки;
 - деревянная, гладкая;
 - побуждать произносить словосочетания: «сарафан разноцветный», «чёрные глазки»
- Воспитывать любовь к русской народной игрушке
- Воспитывать эмоционально-положительные качества

Способы организации детей на занятии:

- Дети сидят на стульчиках, расположенных полукругом. Перед ними стоит стол, на столе матрёшка. За столом сидит воспитатель на расстоянии вытянутой руки от детей.
- В центре группы стоит стол, на столе стоят цветные корзинки. Дети вместе с воспитателем проходят в центр группы, держа в руках цветные платочки. Дети подходят к корзинкам и кладут платочки в них

Технологии, применяемые в процессе совместной деятельности:

- Технологии игрового оборудования
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сотрудничества

Оборудование и материалы:

- Деревянные матрёшки
- Разноцветные платочки (красный, жёлтый, зелёный, синий)
- Разноцветные картинки (красная, жёлтая, зелёная, синяя)
- Музыкальное сопровождение физминутки (мелодия, сыгранная на пианино)

— Деревянный конструктор (кубики, кирпичики)

Предварительная работа:

- Занятие по ознакомлению с народным фольклором: чтение потешек, загадок, разучивание стихов про матрёшки
- Рассматривание, обследование, сравнение матрешек
- Закрепление занятий в названии одежды: платочек, фартук, сарафан
- Занятие по конструированию, с использованием кубиков и кирпичиков, различных цветов, дидактические игра «Один-много»

Литературный материал:

— Стихотворение З. Медведевой «Матрёшка»:

У меня матрёшка есть,
Новая игрушка.
В ярком сарафанчике
Славная толстушка.

— Загадка:

Деревянная игрушка – не одна, есть с ней подружки
Любят прятаться друг в дружку,
Носят яркие одёжки,
Называются – Матрёшки!

Разобралась пополам
Интересно, что же там?
Там ещё, ещё, ещё
Матрёшки.
Улыбаются, смеются
Дружные подружки.

— Стихотворение:

Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья.
Они очень разные,
Жёлтые и красные.
Матрёшки все красивые
Дружные и сильные.

— Шли подружки по дорожке,
Было их немножечко.
Раз – Матрёшка,
Два – Матрёшка
И одна – Матрешечка!

Физминутка.

Мы веселые матрёшки (руки «палочкой» перед собой)
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки (руки на пояс, ножки выставляют вперёд)

Ладушки, ладушки.
Взяли в руки мы платочек (платочек подняли, кружатся)
Ладушки, ладушки.
Раскраснелись наши щёчки (показали щёчки, хлопают)
Ладушки, ладушки.

— Музыкальное ритмическое движение «Машины» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мироновой)

У нас машины разные
Би-би, би-би, би-би.
И жёлтые и красные
Би-би, би-би, би-би.

Машины за машинами
Би-би, би-би, би-би.
Шуршат своими шинами
Би-би, би-би, би-би.

Ход совместной деятельности.

Дети входят в зал вместе с воспитателем

Дети садятся на стульчики перед столами, лицом к гостям)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в детский сад пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

(слышится стук в дверь)

Воспитатель: К нам в гости ещё кто-то спешит?

(воспитатель подходит к двери и берёт в руки матрёшку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите – это деревянная кукла, похожая на девочку. Послушайте про неё загадку.

Загадка.

Деревянная игрушка – не одна, есть с ней подружки
Любят прятаться друг в дружку,
Носят яркие одёжки,
Называются – Матрёшки!

Дети: (отвечают все вместе) – Это матрёшка! (воспитатель садится с Матрёшкой за стол перед детьми)

Воспитатель: Правильно, это матрёшка. Давайте рассмотрим её, какая она?

(воспитатель вместе с детьми проводят обследование матрёшки в руках)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая матрёшка нарядная и красивая. А вы знаете из чего сделана игрушка?

Дети: Матрёшка сделана из дерева.

Воспитатель: Посмотрите, а что на ней надето?

Дети: На матрёшке надето: платочек, сарафан.

Воспитатель: Дети, скажите, какого цвета платочек?

Ребёнок 1: Платочек красного цвета.

(Дети отвечают по очереди)

Воспитатель: А сарафан как украшен?

Ребёнок 2: Сарафан с узором и фартуком.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета у матрёшки глаза и брови?

Ребёнок 3: У матрёшки глаза и брови черного цвета.

(Ответы детей по очереди).

Воспитатель: А какого цвета у матрёшки ротик и щёчки?

Дети: У матрёшки ротик и щёчки красного цвета.

Воспитатель: Наша матрёшка пришла в гости не одна.

Стихотворение:

Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья.
Они очень разные,
Жёлтые и красные.
Матрёшки все красивые
Дружные и сильные.

(перед детьми на стол ставится коробка, в которой находятся матрёшки)

Воспитатель: Ребята, возьмите в руки по одной матрёшке. Матрёшка твердая, гладкая. Но если потрясти её – что услышишь?

Дети: Звук, шум.

Воспитатель: Давайте матрёшку откроем. (Каждый ребенок разбирает «свою» матрёшку, собирает всех матрёшек и ставит перед собой на стол)

Воспитатель:

Разобралась пополам
Интересно, что же там?
Там ещё, ещё, ещё
Матрёшки.
Улыбаются, смеются
Дружные подружки.

Воспитатель: У нас была одна матрёшка. А сколько стало?

Дети: Матрёшек стало много (пять).

(Воспитатель берёт в руки большую матрёшку) – какая это матрёшка по величине? (маленькая или большая?)

Ребёнок: Большая матрёшка.

Воспитатель: А матрёшки у нас по величине одинаковые или разные?

Ребёнок: У нас матрёшки разные.

(дети повторяют по очереди).

Воспитатель:

Шли подружки по дорожке,
Было их немножечко.
Раз – Матрёшка,
Два – Матрёшка
И одна – Матрешечка!

Давайте, ребята, поиграем с матрешечкой.

(Проводится дидактическая игра «Какая матрёшка спряталась»).

Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет одну матрёшку. А затем дети отгадывают – какую. (В конце игры матрёшек всех собирают в одну)

Воспитатель: Дети, а кто-нибудь знает стишок про матрёшку?

(Дети по желанию рассказывают стихи)

Ребёнок:

У меня матрёшка есть,
Новая игрушка.
В ярком сарафанчике
Славная толстушка.

Воспитатель: С матрёшками мы поиграли. (матрёшек воспитатель переставляет на стол)

А я сейчас вам раздам разноцветные платочки и мы с вами потанцуем, как матрёшки.

Воспитатель протягивает ребёнку платочек

Воспитатель: Какого цвета платочек у Ани?

Дети: У Ани платочек синего цвета.

Воспитатель: Яша, у тебя какого цвета платочек?

Яша: У меня платочек красного цвета.

(Дети по очереди повторяют)

Воспитатель: Какого цвета платочек у Ярослава и Вари?

Дети: У Ярослава платочек жёлтого цвета, а у Вари зелёного.

(Воспитатель раздаёт всем платочки и предлагает детям встать. Проводится физминутка. Дети встают в круг с воспитателем в центр группы).

Физминутка.

Мы веселые матрёшки (руки «палочкой» перед собой)
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки (руки на пояс, ножки выставляют вперёд)

Ладушки, ладушки.
Взяли в руки мы платочек (платочек подняли, кружатся)
Ладушки, ладушки.
Раскраснелись наши щёчки (показали щёчки, хлопают)
Ладушки, ладушки.

Воспитатель: Молодцы! С платочками мы потанцевали. А теперь давайте их положим в корзину такого же цвета, как и платочек.

(Воспитатель по очереди спрашивает каждого ребёнка, в корзинку какого цвета он положит свой платочек).

Варя, а почему ты свой платочек положишь в эту корзинку?

Варя: Платочек синего цвета и корзинка синего цвета.

(Дети отвечают по очереди)

Воспитатель: Все правильно платочки положили. Давайте вернемся и сядем на свои стульчики. (дети садятся на свои места перед столами)

Матрёшкам понравилось у нас в детском саду. Но они хотели бы и в другой детский сад к ребятам в гости попасть. На чем матрёшки могут доехать до детского сада?

Дети: Матрёшки могут доехать до детского сада на машине, автобусе, поезде.

Воспитатель: Давайте для наших матрёшек мы построим из строительного материала машинки.

(Перед детьми на стол ставится корзина со строительным материалом)

Воспитатель: Покажите мне кубик, пожалуйста

(Дети показывают по одному предмету)

Воспитатель: Яша, у тебя какого цвета кубик?

Яша: У меня красный кубик.

Воспитатель: Ребята, давайте все скажем: у Яши кубик красного цвета. Покажите мне кирпичик. Какого цвета у вас кирпичики?

(Ответы детей по очереди)

Воспитатель вместе с детьми обследуют, показывают, называют цвет фигуры: деревянный, твердый, с углами.

Воспитатель: Ребята, давайте построим из кубика и кирпичика машинку для матрёшки.

(По показу воспитателя дети повторяют действие)

Воспитатель: Вот какие красивые машинки у нас получились. Давайте посадим наших матрёшек и машинки, и они отправятся в путешествие в детский сад. (Детям предлагаются матрёшки, чтоб «посадить» их в машинки)

Воспитатель: Что мы сделали?

Дети: (Варианты) Построили машинки, посадили матрешек в машинки.

Воспитатель: А вы хотите прокатиться на машине?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда вставайте друг за другом.

Музыкальное – ритмическое движение «Машины».

У нас машины разные

Би-би, би-би, би-би.

И жёлтые и красные

Би-би, би-би, би-би.

Машины за машинами

Би-би, би-би, би-би.

Шуршат своими шинами

Би-би, би-би, би-би.