

Консультация для родителей

Тема: «Создание музыкальной среды дома»

На музыкальных занятиях в ДОУ мы часто рассказываем детям о музыкальных инструментах, истории их создания, показываем детям как они звучат, и в частности, играем на детских музыкальных инструментах с детьми. После таких занятий дошкольники приходят домой и хотят поиграть на музыкальном инструменте дома, повторить пройденный материал, придумать что-то новое и интересное самому, музицировать самостоятельно, но зачастую дома они не имеют такой возможности в силу того, что дома просто их нет. Что же делать? Вот тут на помощь нам могут прийти предметы, которые есть у каждой семьи дома: ложки, стаканчики, карандаши, газеты, расчески, обёртки от фантиков, губки, пищевая фольга. Дети очень любят играть на музыкальных инструментах, тем более, если эти инструменты необычны, креативны. Детей привлекают не только звучание и вид инструментов, но и то, что они могут сами изготовить эти инструменты, и без чьей-либо помощи и умений извлекать из них звуки.

Лёгкость самостоятельных действий с нетрадиционными инструментами, возможность манипуляций являются основными факторами педагогического успеха в работе с детьми. Музицирование на нетрадиционных музыкальных инструментах, помогает детям дошкольного возраста найти свои собственные формы общения с музыкой, по-новому услышать мир звуков.

Преимущества использования бытовых предметов

Использование бытовых предметов имеет несколько преимуществ:

- **Доступность.** Бытовые предметы легко найти дома, поэтому нет необходимости покупать дорогие музыкальные инструменты.
- **Безопасность.** Большинство бытовых предметов безопасны для детей, особенно если родители контролируют процесс игры.
- **Креативность.** Игра с бытовыми предметами развивает воображение и креативность у детей, так как они сами придумывают, как использовать тот или иной предмет.

Через собственное прикосновение ребёнок узнаёт каким может быть звук от удара, поглаживания, потряхивания предмета, постукивания одним пальцем, ладошкой и т.д. Такие необычные, музыкальные инструменты притягивают внимание детей, вызывают чувства восторга, восхищения и желания музицировать. Для многих детей игра на музыкальных инструментах – это средство преодоления застенчивости, скованности, формирования умения передать чувства, внутренний духовный мир, поэтому помогите малышу раскрыться, проявите немного творчества,

фантазии, терпения и вы подарите детям много ярких, незабываемых моментов!

Хотелось бы отметить и подчеркнуть, то, что использование обычных повседневных предметов, может быть полезно для развития чувства ритма, мелкой моторики, координации движений, музыкального слуха, двигательных навыков. А не только в качестве применения как музыкального инструмента, для музицирования.

- *Создание домашнего оркестра.*

Для этого подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофоны и др. Можно использовать деревянные или металлические ложки, детские погремушки, бутылки.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребенком из деревянных брусочков, пуговиц и ореховых скорлупок, прикрепленных к ниткам; платковых футляров, жестяных банок и т.п. Емкости наполнить крупой, мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребенку экспериментировать с разными предметами. Вот несколько примеров использования обычных бытовых предметов для развития музыкальных способностей детей:

Буль-бульки. Стаканчики из-под сметаны наполнить на 1/3 водой. Через сделанное в крышке отверстие вставить соломку. Ребенок дует в соломку и даруется «буль-бульками».

Чудо-кастаньеты. Вдвое сложенный картон из-под лампочек. На обе внутренние стороны картона наклеить металлические крышки от бутылок. Звук извлекается путем сжатия чудо-кастаньеты в ладони ребенка.

Шуршики. В пластмассовые бутылки из-под шампуня любой формы и цвета насыпать крупу.

Озорные колпачки. Колпачками от дезодоранта или лака дети с удовольствием отстукивают ритм любой песенки, пляски.

Пуговики и ключики. Эти предметы нанизать на тесьму в любом количестве, получаются браслетики. Дети с удовольствием танцуют с ними. С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками свое имя или имя папы, мамы, брата и т.д.; ритм слов, например, «МА-ма, МА-мо-чка; пал-ка, па-лочка; ритм знакомых попевок: «Со-ро-ка, соОро-ка, где бы-ла? Да-ле-ко!» и т.д; сопровождать собственное исполнение песенки или музыки, записанной на диске.

Эта работа должна проводиться с целью развития у детей интереса к музыке, закрепления полученных навыков и знаний, а также вовлечения родителей в учебный процесс, объединения усилий семьи и детского сада.