

Проект по нравственно-патриотическому
и речевому развитию

Тема проекта «Мой семья»

Тип проекта - групповой, практико-ориентированный.

По количеству участников – групповой

Группа –подготовительная логопедическая №1

Сроки реализации проекта –с 17.04.24– по 26.04.2024г.

Автор проекта:

Рачеева Наталья Всеволодовна,
воспитатель

Санкт-Петербург
2024г.

1.Введение (Пояснительная записка)

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей не знают свое отчество, отчество своих родителей, ничего не знают о своих бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья».

Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи

Образовательные:

- Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- Формировать представления о родственных отношениях;
- Формировать представления о семейных традициях и праздниках;

Развивающие:

Познакомить детей с понятиями: «генеалогическое древо семьи», "родословная", "поколение";

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- Воспитывать интерес к своей родословной;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

Методы и формы работы

Словесные:

- Беседы о своей семье;
- Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье;
- Рассказы детей о своей семье;
- Пальчиковая гимнастика "Семья", "Дом";
- Разучивание стихов о семье;
- Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение»;

Наглядные:

- Рассматривание иллюстраций, фото и видео материалов о семье;
- Просмотр фильмов "Мамочка моя" и "Мой папа самый лучший";

Практические:

- Рисунки на тему "Моя Семья"
- Рисование семейного древа и его оформления фотографиями, украшение листиками.
- Оформление коллажей "Семейные прогулки по городу", "У бабушки и дедушки в гостях", "На даче у бабушки и дедушки?" (на выбор)

Игровые:

- Сюжетно-ролевые игры "Семья", "Кафе", "День рождения";
- Игры с мячом "Самый младший член семьи?", "Самый старший член семьи?";
- Хороводная игра "Тетеря шла";

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

Ресурсы:

Материально-технические: ноутбук, телевизор, фотоаппарат

Учебно- методические: иллюстрации, книги, фото, аудио и видео материалы, Схема стихотворения, схемы поговорок, пиктограммы для составления рассказов;

Кадровые:

Воспитатели, родители, дети;

2. Основная часть проекта**План-график мероприятий**

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный
1.Вопросник для детей	Узнать, что дети знают о своей семье	17 апреля	Воспитатель
2.Беседы с родителями о родословной своей семьи (Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru www.maam.ru/.../integrirovano-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html)	Настроить родителей на сотрудничество в изготовлении семейного древа своей семьи.	17, 18 апреля	воспитатель
<u>II этап Основной</u>			
1.Заучивание с детьми стихотворения О.Высоцкой "Моя семья"	Закрепляем словарь детей на тему "семья", развиваем память через художественное слово	18 апреля	воспитатель
2.Начинаем рисовать с детьми дерево на листе А-3 акварелью	2.Развиваем художественные способности, закрепляем умение рисовать дерево на всем листе (коричневый ствол, ветки дерева, зеленую листву).	19апреля	Воспитатель

<p>3. Хороводная игра с детьми: "Тетеря шла" (См.приложение)</p>	<p>Приобщаем детей к народному творчеству через игру, развиваем художественно-эстетические навыки хороводной игры.</p>	<p>19 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>4. Родителям задание - рассмотреть дома со своими детьми семейные альбомы, вспомнить как зовут родных. Подобрать фотографии родственников в электронном виде и сделать схему генеалогического древа своей семьи.</p>	<p>Закрепляем знания детей о своих родственниках (Фамилия, имя, отчество, кто кому кем приходится)</p>	<p>19 апреля 20 апреля 21 апреля</p>	<p>Родители</p>
<p>5. Игры с детьми "Самый младший член семьи?", "Самый старший член семьи?", в игре используем мяч.</p>	<p>Развиваем словарь детей, звуковую культуру речи, мышление, реакцию и умение играть в коллективе.</p>	<p>22 апреля</p>	<p>воспитатель</p>
<p>6. Дорисовываем с детьми деревья, добавляем фон, зеленую листву.</p>	<p>Продолжаем закреплять навыки рисования акварелью.</p>	<p>22 апреля</p>	<p>воспитатель</p>
<p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Реализуем проект вместе» (подбор фотографий и схемы родства своих родственников для оформления генеалогического древа.</p>	<p>Настраиваем родителей на сотрудничество в изготовлении семейного древа своей семьи.</p>	<p>22 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>8. Обсуждение с детьми пословиц и поговорок о семье (зарисовка одной пословицы вместе с детьми)</p>	<p>Приобщаем детей к устному народному творчеству через пословицы и поговорки.</p>	<p>23 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>9. Сюжетно-ролевая игра: "Семья", "Кафе".</p>	<p>Закрепляем умение организовывать сюжетную игру, распределять роли, не ссорится. Развивать сюжет игры, используя накопленный опыт.</p>	<p>23 апреля</p>	<p>Воспитатель и дети</p>

<p>10. Рисование на тему: "Моя семья" для групповой выставки (Цветные карандаши)</p>	<p>Закрепляем умение рисовать фигурки людей (членов своей семьи), раскрашивать цветными карандашами.</p>	<p>24 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>11. Чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».</p>	<p>Закрепляем умение слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>24 апреля</p>	<p>воспитатель</p>
<p>12. Составление рассказа по пентаграмме на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)».</p>	<p>Развиваем связную речь, умение правильно называть имя, отчество и фамилию родственника. воспитывать доброжелательное отношение к своим родным.</p>	<p>25 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>13. Наклеивание фотографий по схемам на деревья и напечатанные имя, фамилия и отчество родственников. Украшение листочками.</p>	<p>Привлекаем детей к изготовлению семейного древа своей семьи</p>	<p>25 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>14. Обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»;</p>	<p>Ознакомить детей с рассказом В.А.Осеевой «Волшебное слово», развивать внимание, умение подтверждать свои высказывания цитатами из текста; Рассказ учит детей деликатности, вежливости и отзывчивости к близким людям.</p>	<p>26 апреля</p>	<p>Воспитатель</p>

15.Выставка в группе: "Моё семейное древо"	Учить детей делиться своими впечатлениями и эмоциями с окружающими, ценить труд сверстников	26 апреля	Воспитатель, , дети и родители
---	---	-----------	--------------------------------

III этап заключительный:

Продукт проекта:

* Выставка детских рисунков по теме «Моя семья»

*Изготовление генеалогического древа вместе с детьми под названием "Моё семейное древо"и выставка в группе

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА.

Провести рефлексию в конце проекта:

Вопросы:

1. Ребята, вы довольны своей работой? А что вы сделали?
2. Вам пригодится это древо в будущем, в школе?
3. Кто вам помогал в работе? Давайте поблагодарим их за помощь.

Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А.
- 3.Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
- 4.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.: -ISBN 5-09-001646-1.
5. Моя родословная. Генеалогическое древо - Маам.ru
www.maam.ru/.../integrirovanoje-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html
6. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» М, ТЦ Сфера, 2005, 96 с.
7. Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005