

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Проект по здоровьесбережению

Тема проекта «Волшебная капелюшка»

Тип проекта - информационно - игровой, творческий

По количеству участников – групповой

Группа логопедическая средняя №1

Сроки реализации проекта – 18.11.24– 22.11.2024г.

Автор проекта:

Рачеева Наталья Всеволодовна,
воспитатель

Санкт-Петербург
2024г.

Введение (Пояснительная записка)

Проблема: В нашей логопедической группе новые дети, возраст 4 года. Хотелось бы закрепить культурно-гигиенические правила, научить правильно и качественно мыть руки с мылом. Не все ребята умеют мыть руки, задают вопрос: "А зачем мыть руки?"

Данный проект поможет в формировании у детей представления о чистоте рук, поможет привить навыки гигиены и применять их в повседневной жизни.

Задачи: Закрепить умение закатывать рукава при мытье рук; пользоваться мылом при мытье рук; вытирать насухо своим полотенцем; не разбрызгивать воду на пол и стены.

Развивать активный словарь детей и диалогическую речь;

Воспитывать чистоплотность и аккуратность детей, их неприязнь к неряшливости.

Цель проекта:

Для воспитанников: узнать о вреде грязных рук, о микробах, узнать, для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах.

Для воспитателей: познакомить воспитанников со свойствами мыла, совершенствовать представления воспитанников о значении гигиенических процедур (мытьё рук, развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытья рук, прививать потребность вести здоровый образ жизни, воспитывать привычку следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения).

Для родителей: помочь детям узнать о назначении и свойствах мыла (организация выставки мыла), о важности соблюдения гигиенических процедур, разучивание поговорки с ребенком, найти информацию по данной теме, принести фотографии, как дети моют руки дома, организовать работу по решению данной проблемы.

Задачи

Образовательные:

- узнать о вреде грязных рук, о микробах,
- узнать, для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах.
- закрепить последовательность и правила мытья рук

Развивающие:

- развивать интерес к здоровому образу жизни,
- развивать речь- составление предложений, закрепление уменьшительно-ласкательных существительных
- обогащать словарь воспитанников (поговорка, лупа, микроб)
- развивать память при заучивании стихов и поговорок
- расширять кругозор об окружающем мире (о воде, о чистоте)
- изготовление совместно с педагогом поделки "Волшебная капелька", схемы поговорки "Мыло и вода добрые друзья", памятки "Как мы моем руки" и нагрудные знаки для подвижной игры.

Воспитательные:

- воспитывать потребность вести здоровый образ жизни
- воспитывать привычку следить за чистотой своих рук и тела
- воспитывать чистоплотность и аккуратность детей, их неприязнь к неряшливости.
- воспитывать доброе отношение к окружающим
- воспитывать навыки работы в совместной деятельности

Методы и формы работы

- **Практические:**

- Создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС)
- Подбор книг в книжном уголке
- Подбор иллюстраций по теме
- Мнемотаблица поговорки "Мыло и вода добрые друзья"
- Организация выставки на тему: "Мыло разное бывает"
- Изготовление волшебной капельки для умывальни
- Изготовление нагрудных знаков для подвижной игры: "Капелька смой пятнышко"
- Презентация «Как мы руки дома моем»
- Опыт с водой и мылом: "Пускаем мыльные пузыри"

Словесные:

- Чтение детской литературы по теме
- Агния Барто «Девочка чумазая» (см. в приложении)
- Зинаида Александрова «Купание» (см. в приложении)
- Потешки «умывалочки»: «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды!
- Корней Чуковский «Мойдодыр», "Федорино горе"
- Разучивание поговорки: "Мыло и вода добрые друзья",

Наглядные:

- Рассматривание иллюстраций, фото и видео материалов
- Внесение таблицы: "Моем руки правильно"
- Рассматривание выставки "Мыло разное бывает"
- Просмотр презентации: "Как мы руки дома моем"

Игровые:

- Дидактическая игра: "Что сначала, что потом"
- Речевая игра «Водичка водичка, умой мое личико"
- Подвижная игра – «Капелька, смой пятнышко»
- Подвижные игры: "Пузырь", "Мыльные пузыри"

Ресурсы:

- **Материально-технические:** ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, ковролин, фотоаппарат

Учебно- методические: иллюстрации, книги, фото, аудио и видео материалы,

- Таблицы обучающие "Моем руки правильно"

Кадровые:

- Воспитатели, родители, дети

Ожидаемые результаты:

- Дети приобретут новые знания о гигиенических процедурах- мытье рук
- Дети в ходе исследовательских действий познакомятся с разными видами мыла (жидкое, твердое, фигурное, отличие по запаху)
- Разучат поговорку «Мыло и вода добрые друзья» (см. в приложении)
- Дети приобретут навыки совместной продуктивной деятельности при изготовлении "Капельки" и нагрудных знаков для игры.
- Разучат новую подвижную игру: "Капелька- смой пятнышко"

Продукт проекта:

- Пособие для наглядности: "Волшебная капелька"
- Составление альбома: "Потешки - умывалочки"
- Презентация «Как мы руки дома моем»» (по итогам проекта)
- Выставка рисунков на тему: "Микробы"
- Выставка мыла : "Мыло разное бывает"

1. Предварительный этап работы:

*Индивидуальные беседы с родителями «Реализуем проект вместе» (задание для совместной деятельности с детьми дома)

*Изучение литературы

*Подготовка фото, видео и аудио материалов (о вреде микробов, о необходимости выполнять гигиенические требования -мыть руки с мылом")

*Оформление ППРС

*Оформление выставки в книжном уголке.

*Изготовление схемы для поговорки «Мыло и вода наши добрые друзья»»

*Отбор материала для игр с движениями.

2. Основная часть проекта

Работа с родителями с 14.11.24г. по 22.11.24г.

*Папка передвижка на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 4-5 лет»

*Консультация на тему: «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка»

*Консультация на тему: «Личная гигиена дошкольника»

*Рассмотреть дома с детьми разное мыло и провести с ребёнком процесс умывания.

*Обследовательские действия с мылом: понюхать -запах мыла; как пенится сухое мыло и если его намочить, выявить разницу, жидкое мыло – чем отличается.

*Принести кусочек мыла в детский сад для выставки.

* Нарисовать с ребенком рисунок микроба (свой вариант).

*Разучить потешку: «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды!

Часто умываемся! И всем улыбаемся!»

*Предложить желающим сфотографировать процесс мытья рук или лица ребёнком и переслать воспитателю (для презентации)

*Раскрасить с ребёнком и вырезать «волшебную капельку», принести в группу.

Понедельник, 18.11.24г.

Работа с детьми:

Беседа с детьми о вреде грязных рук.

Показать видео ролик: "Почему надо мыть руки?"

Чтение стихотворения Агнии Барто «Девочка чумахая»

Изготовление "Волшебной капельки"(раскрашивание, вырезание, аппликация)

Работа воспитателя:

Внесение в раздевалку материал консультаций для родителей.
Подготовить схему поговорки "Мыло и вода наши добрые друзья"
Подготовка выставки рисунков "Микробы " (домашнее задание)

Вторник, 19.11.24г.

Работа с детьми:

Внесение выставки детских рисунков "Микробы"- беседа .
Рассмотреть таблицу "Моем руки правильно", беседа по таблице.
Чтение стихотворения Корнея Чуковский «Мойдодыр»
Вместе с детьми раскрасить схему поговорки "Мыло и вода наши добрые друзья"

Работа воспитателя:

Подготовка выставки мыла на тему: "Мыло разное бывает"
Подготовка нагрудных знаков для подвижной игры "Капелька смой пятнышко"

Среда, 20.11.24г

Работа с детьми:

Внесение выставки мыла на тему: "Мыло разное бывает"
Чтение стихотворения- Зинаиды Александровой «Купание»
Подвижная игра: "Капелька смой пятнышко"- разучивание
Опыт с водой и мылом: "Пускаем мыльные пузыри"

Работа воспитателя:

Подбор материала для презентации: фотографии, стихи.
Подготовка альбома для потешек-умывалочек.

Четверг, 21.11.24г.

Работа с детьми:

Подвижные игры: "Пузырь", "Мыльные пузыри"
Чтение сказки Корнея Чуковского "Федорино горе"
Речевая игра: «Водичка водичка, умой мое личико»

Работа воспитателя:

Подготовить презентацию: "Как мы руки дома моем"
Подготовка к сюжетно-ролевым играм: "Хозяйюшка", "Большая стирка"

Пятница, 22.11.24г.

Работа с детьми:

Разыгрывание потешек-умывалочек (с использованием пупсиков)
Просмотр презентации на тему: "Как мы руки дома моем"
Подвижные игры: "Капелька смой пятнышко", "Пузырь"
Сюжетно-ролевая игра: "Хозяйюшка", "Большая стирка"

Работа воспитателя:

Фотографирование детей для родительского сайта.

3.Заключительная часть проекта

Опросник для детей «Закончился проект»:

- *"Тебе понравилась наша волшебная капелька"
- *"Ты научился мыть руки?"
- *"Какая потешка тебе больше всего понравилась?"
- *"Какое мыло тебе понравилось больше всего?"

*"Ты теперь умеешь пускать мыльные пузырики?"

Результаты: благодаря участию в проектной деятельности у детей за короткий срок сформированы достаточно устойчивые представления о значимости мытья рук с мылом, а родители стали активными участниками педагогического процесса группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Потешки – умывалочки:

-Водичка, водичка, умой моё личико,
Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

-Кран открылся –
Нос водой умылся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь ушки,
Мойся шейка,
Хорошенько, хорошенько!
Мойся, детка, умывайся!

Поскорее грязь смывайся!
-Закатаем рукава,
Открываем кран. Вода...
Моем глазки, моем щёчки,
Моем ушки и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки...
Они теперь какие?
Чистые такие!!!

-Тот, кто плохо моет руки
После прогулки, до еды,
У того на полотенце
Будут грязные следы.
-Ай лады, лады, лады!
Не боимся мы воды!
Часто умываемся
И всем улыбаемся!

«Купание» Зинаида Александрова

Кричит поросёнок: «Спасите!»

купают его в корыте.

Он в луже не прочь помыться,

А мыльной воды боится.

На кухне купают Олю.

Воды ей нагрели вволю.

Но Оля кричит: «Уйдите!

Мочалкой меня не трите!

Я голову мыть не стану!

Не буду садиться в ванну!»

Вот они оба помыты,

Надуты, слегка сердиты.

С коленок отмыты пятна.

Купаться было приятно...
«Чего ж ты, Оля, кричала?»
И Оленька отвечала:
«Кричал поросёнок Тошка,
А я помогла немножко!»

«Девочка чумазая» Агния и Павел Барто

-Ах ты, девочка чумазая,
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки,
На локтях – дорожки...
«Я на солнышке лежала,
Руки кверху держала.
Вот они и загорели»
-Ах ты, девочка чумазая,
Где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
Будто закопчённый.
«Я на солнышке лежала,
Носик кверху держала.
Вот он и загорел».
-Ах ты, девочка чумазая,
Ноги в полосы измазала.
Не девочка, а зебра,
Ноги, как у негра.
«Я на солнышке лежала,
Пятки кверху держала.
Вот они и загорели».
-Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, лайте мыло.
Мы её ототрём.
Громко девочка кричала,
Как увидела мочалу.
Царапалась, как кошка:
«Не трогайте ладошки!
Они не будут белые,
Они же загорелые».
А ладошки –то отмылись.
Оттирали губкой нос –
Разобиделась до слёз:
«Ой, мой бедный носик!
Он мыла не выносит!
Он не будет белый,
Он же загорелый».
А нос тоже отмылся.
Отмывали полосы –
Кричала громким голосом:
«Ой, боюсь щекотки!

Уберите щётки!
Не будут пятки белые,
Они же загорелые!»
А пятки тоже отмылись.
-Вот теперь ты белая,
Совсем не загорелая.
Это была грязь!»

ИГРЫ

Речь с движением «Водичка, водичка, умой моё личико...»

Подвижная игра – «Капелька, смой пятнышко»

Цель: приучать к совместным играм; учить пятнать, не толкая; не обижаться, проявлять дружеские чувства; соблюдать правила игры; отрабатывать синхронное произнесение слов игры

Все дети встают в круг. На водящего ребёнка надевают нагрудный знак с изображением «Капельки». На одного из ребят нагрудный знак с изображением серого «Пятнышка».

Ребёнок «Капелька» и ребёнок «Пятнышко» стоят за кругом на небольшом расстоянии друг от друга.

Дети в кругу произносят:

«Чтобы чистым, чистым быть

Надо пятнышко отмыть.

Капелька, беги, беги,

Пятнышко ты догони!

Раз, два, три!»

«Капелька» бежит по кругу за «Пятнышком». Пятнает. Сами выбирают своих преемников.

(Игра повторяется несколько раз).

(Нагрудные знаки для игры можно сделать в 2-ух экземплярах – для группы и для прогулки)

Подвижные игры: "Пузырь", "Мыльные пузыри"

Цели: Учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения, воспитывать дружеское отношение друг к другу и радостное настроение в группе.

Детская литература:

*Агния Барто «Девочка чумакая» (см. в приложении)

*Зинаида Александрова «Купание» (см. в приложении)

*Потешки «умывалочки» (см. в приложении)

*Корней Чуковский «Мойдодыр»

Список литературы :1.Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят [Текст]: популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200. –С. 114-118.

2.Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях [Текст]: методическое пособие/Т. Л. Богина. –М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2006. – С. 94 -96

3.Доскин, В. А. Растем здоровыми [Текст]: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин,

4.Л. Г. Голубева–М: «Просвещение», 2002. С. 52–55. 4.Расту культурным [Текст]: -Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.

5.Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет [Текст]: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. С. 30–33, 43-48с.