

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Кировского района

Проект

Тема: «Безопасное лето»

Тип :творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети ,родители.

Сроки реализации проекта:(16.06.2025-30.06.2025)

Автор проекта: Таймазова Р.И.

Санкт-Петербург 2025

Проблема проекта:

Летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре или как правильно переходить дорогу. А потому появилась острая необходимость осуществления проекта «Безопасное лето!».

Актуальность проекта:

Проблема физического и психического здоровья, а также безопасности подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности. Дети старшего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Поэтому, просто необходимо в летний период напомнить им, правила безопасного поведения на улице, в природе, в быту и с дорожной азбукой!

Данный проект поможет ребятам получить знания по безопасному поведению. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания.

Цель проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в период летней оздоровительной компании. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.

Задачи проекта:**Образовательные:**

- 1- дать знания о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях, на улице, в природе, в быту;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, мышление, память;
- развивать двигательную активность;
- познакомить с новыми подвижными играми.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Реализация проекта

Основной этап проекта

Этапы	Содержание деятельности
I этап Организационный	1.Изучение методической литературы. 2. Составление перспективного планирования игровой деятельности с детьми на летний период. 3.Подборка бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей. 4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ. 7.Консультации родителей по теме: - «Детский травматизм и его предупреждение» - «Предупреждение солнечных ударов» - «Гигиена сна» - «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых» - «Закаливание, воздушные и солнечные ванны» Беседы: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Наш друг – светофор» - «Одежда детей летом» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «О летнем отдыхе с ребенком» - «Витамины летом»
II этап Основной	<u>Беседы:</u> - «Береги свое здоровье» - «Где живут витамины» - «В природе нет ничего лишнего» - «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду» - «Что живет и растет у нас под ногами» - «Путешествие в мир насекомых» - «Опасности вокруг нас» - «Правила дорожные – правила надежные» - «Лето красное для здоровья время прекрасное» -«С закалкой дружить – никогда не тужить» - «Лекарственные растения»

- «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»

Наблюдения

- за растениями луга и цветника
- за насекомыми
- за птицами
- за ветром, дождем, небом, облаками
- за красотой окружающей природы

Трудовая деятельность

- прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы
- наведение порядка на участке
- рыхление и полив песка в песочнице

Игровая деятельность

Подвижные игры

- «Мы веселые ребята»
- «Хитрая лиса»
- «Мышеловка»
- «Лягушки и цапля»
- «Медведь и пчелы»
- «Удочка»
- «Море волнуется»
- «Не попадись»
- «Мой веселый звонкий мяч»
- «Найди себе пару»
- «Карусели»
- «Ловишка, бери ленту»
- «Третий лишний»
- «Поменяйся местами»
- «Охотники и утки» и др.

Словесно-дидактические игры

- «Назови цветок по описанию»
- «Скажи наоборот»
- «Летает – не летает»
- «Бывает – не бывает»
- «Хорошо-плохо»
- «Так бывает или нет»
- «Затейники»
- «Угадай, чей голосок»
- «Найди по описанию»

	- «День-ночь» - «Расскажи без слов» и др. Сюжетно-ролевые игры - «Семья на отдыхе» - «Путешествие на юг» - «Лечим кукол и зверей» и др. <u>Экскурсии и прогулки (дети , родители,воспитатель)</u> - стадион, в парк, в библиотеку, в кинотеатр <u>Чтение художественной литературы</u> - Степанов «Прочитай и отгадай» - Блинова «Птичка Тяпа» - Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», -В. Берестов «Весёлое лето» - Н. Полякова «Доброе лето» - М. Пришвин «Золотой луг» - З Александрова «Дождик» - В. Бианки и др «Рассказы о животных» - Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки» - Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля» - Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе» - Г. Горина «Безбилетный муравей» <u>Художественно-творческая деятельность</u> <i>Рисование</i> - «Бабочки на лугу» - «Наша клумба» - «Как мы гуляем летом на участке» - «Радуга-дуга» с элементами аппликации - «Лето красное идет» <i>Аппликация</i> - «Цветные ладошки» с элементами рисования <i>Лепка</i> - «Кто на клумбе живет» коллективная <u>Развлечения</u> - «Лето красное пришло» - «В гости к солнышку...» - «В здоровом теле – здоровый дух»
III этап. Заключительный	1.Коллаж «Краски лета» 2.Оформление фотоальбома «Лето красное идет».

Ожидаемые результаты проекта.

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.
4. Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.
5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

Продукты реализации проекта:

1. Коллаж «Краски лета»

2. Оформление фотоальбома «Лето красное идет».

Литература:

Интернет ресурсы.

Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду – М 2008