

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
о деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 гг**

Санкт-Петербург
2025

Основная цель доклада:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи доклада:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

Источники доклада:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1962 года.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: некоммерческая организация – государственное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2322 от 14.11.2016.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00346746.

Лицензией предусмотрены: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, реализация дополнительных образовательных программ.

Адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Автовская, д.36, литера А,
198188, г. Санкт-Петербург, ул. Новостроек, д.22, литера А (10 минут от метро)

Телефон/факс: 784-20-22, 784-20-01

Режим работы: с 7:00 до 19:00.

Правила приема:

Согласно статье 16 РФ «Об образовании» прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе нормативными актами Комитета по образованию, а также в соответствии с положениями договора о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Прием детей осуществляется через районную комиссию по комплектованию государственных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по адресу: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3

Для приема ребенка в ГБДОУ детский сад № 70 необходимо предоставить следующие документы:

1. Направление, выданное комиссией;
2. Свидетельство о рождении (оригинал + копия);

3. Копия паспорта;
4. Копия регистрации ф.8 или ф.9;
5. Медицинские документы:
 - медицинская карта;
 - прививочный сертификат;
 - справка о состоянии здоровья;
 - копия медицинского полиса.

ДООУ принимает детей от 2 до 7 лет.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляются на русском языке.

Форма обучения: очная.

В 2024-2025 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

Наполняемость в 2024-2025 учебном году составила 115 воспитанников.

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	23
	Вторая младшая	1	21
	Средняя	1	11
	Старшая	1	13
Компенсирующее	Средняя	1	9
	Старшая	1	11
	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	15
Итого		8	115

Учредитель:

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (пр. Стачек, д.18).

Глава Администрации Кировского района Санкт – Петербурга:

Иванов Сергей Владимирович

Начальник отдела образования:

Ступак Ю.В.

Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18

Телефон: 576-94-47

Главный специалист отдела образования:

Савинова Елена Николаевна

Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18

Телефон: 417-69-39

Заведующий ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт- Петербурга:

Тихонова Ильмира Анверовна

Часы приема:

Вторник с 10:00 до 13:00

Четверг с 14:00 до 17:00

Старший воспитатель:

Фомичева Наталья Валерьевна

Часы приема:

Вторник с 09:00 до 12:00

Четверг с 14:00 до 17:00

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа обеспечивает системный подход при коррекции общего недоразвития речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса – учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов ДОО и родителей воспитанников. Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения образовательных программ по состоянию на конец 2024-2025 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Общеразвивающее направление:</i>			
1-я младшая	29	56	15
2-я младшая	33	48	17
Средняя	18	69	13
Старшая	25	70	5
<i>Компенсирующее направление:</i>			
Средняя	13	70	17
Старшая	15	67	18
Подготовительная	21	71	8

Рабочие программы педагогов, написанные на основе образовательных программ ГБДОУ д/с № 70, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребенка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Используемые программы к основным программам:

- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербурговедение для малышей);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников обеспечивают научно обоснованное сочетание обучения, воспитания, отдыха детей, и не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится на основе и с использованием метода педагогического наблюдения, которое организуется и проводится педагогами в сентябре и мае.

На основе полученных данных в ходе мониторинга делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технологии достижения, желаемого результаты, формы и способы устранения недостатков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги продолжают использовать следующие современные педагогические технологии, ставшие традиционными:

- технология деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения (Д.Дьюи);
- партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А. Короткова);
- мнемотехника;
- логоритмика;
- интерактивные дидактические игры;
- ТРИЗ;
- информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры и т.д.);
- лэпбук.

Традиционно ежегодно педагоги готовят детей к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах на уровне детского сада, муниципального округа, района и города.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, фестивалях, благотворительных акциях поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результат участия
«Разукрасим мир стихами»	Районный	ГБДОУ детский сад № 55 Кир. р-на	Дипломы участников
«Дорога и мы»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Диплом участника
«Юные грамотеи»	Районный	ЦПМС Кир. р-на	Дипломы победителей
«Чудеса под Новый год»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Дипломы участников и победителей
«Профессии вокруг нас»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Дипломы участников
«От чистого города к чистой планете»	Районный	МО Автово	Дипломы победителей
«Профессии моей семьи»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Диплом участника
«Новогодняя сказка»	Городской	Отдел образования Администрации Кир. р-на	Диплом победителя
«Новогоднее настроение»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Дипломы участников
«Талисман года»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Дипломы участников
«Подарок маме своими руками»	Районный	МО Автово	Диплом участника
«Калейдоскоп профессий»	Районный	ГБУ ЦО ЦДЮТТ Кир. р-на	Диплом участника
«Этнокарусель 2024»	Городской	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в С-Пб	Дипломы участников

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

Образовательный процесс осуществляют 24 педагогов.

Из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 15 педагогов; первая квалификационная категория – 6 педагогов.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В ГБДОУ д/с № 70 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, включает центры двигательной активности, опытно-экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально-театральные с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни, группы оформлены с учетом двигательной активности дошкольников; в групповых помещениях имеются физкультурные уголки, уголки релаксации (уединения).

Педагоги ДООУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды, в соответствии с ФОП и ФГОС. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, методического кабинета соответствуют требованиям СанПин, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПин, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

Все расходы на материально-техническую базу представлены в плане финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2025 г.

С целью оснащения и развития материально-технической базы в 2024-2025 учебном году в ОУ приобретены:

- песочницы и навесы для детской площадки;
- уличное игровое оборудование;
- мебель для оснащения медицинского кабинета;
- пылесос;
- мебель детская (кровати, стулья, столы);
- посуда;
- стремянки;
- бумага для офисной техники;
- канцелярские товары;
- моющие и чистящие средства;
- хозяйственные товары;
- гигиеническая продукция для нужд образовательного учреждения;
- средства индивидуальной защиты.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

В ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования, План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Совет родителей взаимодействует с ДОУ в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН и образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание занятий является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения.

Перспективы и планы развития:

- Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей).
- Добиться большой эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.
- Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогов.
- Совершенствование условий для индивидуального развития дошкольника и поддержки талантливых детей.
- Обеспечение для всех детей возможности участия в конкурсах разного уровня.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Использование педагогами коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников.
- Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения.
- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей.
- Осмысленные отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.