

ПРИКАЗ

От 29.08.2023

№ 44 п. 39

г. Санкт-Петербург

**«О внесении изменений и дополнений в Программу развития
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-
Петербурга на 2021 - 2025 годы»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Таблицу «Паспорт Программы развития» Основания для разработки программы» изложить в следующей редакции:

Основания разработки программы	для	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”; 6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ 10. СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
---	------------	--

	11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 12. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); 13. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 15. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475. 16. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22.04.2020 года); 17. Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; 18. Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; 19. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию 14.09.2015 № 4588-р.
--	--

2. Дополнить таблицу «Паспорт программы развития» следующим содержанием:

Цель программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
Задачи программы	1.Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2.Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

	3.Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Развивающая Предметно – пространственная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.

2. Раздел 1 «Информационно аналитическая справка о работе образовательного учреждения» изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 Кировского района Санкт-Петербурга разработана:

- *на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);*

- *на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).*

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в

возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.»

4. Дополнить второй абзац раздела «Концепция и стратегия развития образовательного учреждения» следующим содержанием:

«... создать единое образовательное пространство для воспитания, развития, обучения детей с 2 лет до поступления в школу»;

5. Дополнить третий абзац раздела «Концепция и стратегия развития образовательного учреждения» следующим содержанием:

«...совершенствование в ДООУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.»

6. Дополнить четвертый абзац раздела «Концепция и стратегия развития образовательного учреждения» следующими задачами:

«- Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

- Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

- Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.»

7. Изложить задачи проекта «Цифровая образовательная среда» в следующей редакции:

«... Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

- Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.*
- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.*
- Планирование обучения ответственного.*
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.*

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;*
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;*
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.*

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

8. Изложить задачи проекта «Академия здоровья» в новой редакции:

- «... Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия...»*
- «...Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.»*
- «...Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей».*

9. Изложить задачи проекта «Детский сад + семья = слагаемые успеха» в новой редакции:

- «...Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).*
- Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся*
- Оптимизация работы кадровых ресурсов*
- Внедрение наставничества среди педагогических работников*
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг*
- Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.*

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий

И.А.Тихонова