

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А.Ларченко

« _____ » 20 _____ г. •



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ от 23.03.2021 № 23 п.3

Е.В.Елизарова

ПРИНЯТА
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 70 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.03.2021 № 3



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 70 комбинированного вида
Кировского района
Санкт-Петербурга
на период с 2021 по 2025 годы

Санкт-Петербург
2021 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	5
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	13
АНАЛИЗ УСПЕХОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	14
SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ.....	17
КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	19
Проект «Цифровая образовательная среда»	19
Проект «Академия здоровья»	22
Проект «Детский сад + семья = слагаемые успеха»	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 8. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475. 9. СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 11. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию 14.09.2015 № 4588-р.
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи программы	1. Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности. 2. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствование системы работы по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством инновационных форм работы с родителями
Приоритетные направления программы	1. Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательного процесса в ДОУ. 2. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. 3. Успешное сотрудничество родителей воспитанников и сотрудников ДОУ.
Проекты программы	1. «Цифровая образовательная среда» 2. «Академия здоровья» 3. «Детский сад + семья = слагаемые успеха»
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u>
Финансовое обеспечение программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, пожертвования, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Активное использование педагогами коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников. 3. Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения 4. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей. 5. Осмысленные отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей. 6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
Система организации контроля за выполнением программы	- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; - Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития

	осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; - Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; - Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
Принятие и утверждение программы	Приказ заведующего ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга от от _____ № _____ Решение общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга от _____ № _____

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения исполнительного органа образовательного учреждения: 198188, Санкт-Петербург, улица Автовская, дом 36, литера А.

Место нахождения образовательного учреждения:

- 198188, Санкт-Петербург, улица Автовская, дом 36, литера А.

- 198188, Санкт-Петербурга, улица Новостроек, дом 22, литера А.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №70 Кировского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ и Санкт-Петербурга. А также нормативными документами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением

Комитета по образованию 14.09.2015 № 4588-р, иными нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения.

Образовательное учреждение находится в двух отдельно стоящих зданиях, построенных в 1962 году. Плановая наполняемость ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга - 148 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. - 148 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В ГБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Количество возрастных групп – 8, из них: 4 группы общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 7 лет).

В детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет (2), кабинеты логопедов (4).

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.11.2016 г. № 2322 (действует бессрочно).

Образовательное учреждение, в соответствии с направленностью реализует:

- Основную Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (с 2 до 7 лет);
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт - Петербурга (с 4 до 7 лет);

- Парциальные программы:

- «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой;
- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (воспитание петербуржца-дошкольника);
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Дошкольная организация функционирует в режиме 12 – часового пребывания. Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07⁰⁰ до 19⁰⁰. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение имеет свою территорию (пользуется двумя участками возле каждого здания). Участки озеленены, детские площадки оснащены игровым оборудованием. Территории полностью ограждены.

Комплектование кадрами в образовательном учреждении строится в соответствии с штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Елизарова Евгения Вадимовна – стаж административной работы 9 лет, педагогической работы – 15 лет. Старший воспитатель – Фомичева Наталья Валерьевна, педагогический стаж работы - 20 лет, в должности старшего воспитателя – 5 лет. Педагогический состав - 25 человек, из них: 16 - воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор физического воспитания, 4 учителя-логопеда, 1 педагог –

организатор. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 25 сотрудников и представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Педагогический коллектив

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование							Всего
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое				
Численность педагогических работников, всего	25	15	14	10	8				25
В том числе:									
Воспитатели	16	8	7	8	6				16
Старшие воспитатели	1			1	1				1
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1				2
Инструкторы по физической культуре	1	1	1						1
Учителя - логопеды	4	4	4						4
Педагоги - организаторы	1	1	1						1
Наименование показателей	(число полных лет по состоянию на 01.01.2020)								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	50-54	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников, всего	0	2	3	3	3	4	7	2	1
В том числе:									
Воспитатели		1	2		3	2	5	2	1
Старшие воспитатели					1				
Музыкальные руководители			1				1		
Инструкторы по физической культуре				1					
Учителя - логопеды				1		2	1		
Педагоги - организаторы		1							

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В общении педагогов с воспитанниками превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни

дошкольников и уделяет пристальное внимание развитию ведущего вида детской деятельности.

В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивации охотно применяются педагогами в работе с детьми. Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, коррекционную работу логопеда, проведение литературных праздников, викторин, конкурсов. Художественно -эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются постеры картин русских художников, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение. В групповых помещениях уютно, создана домашняя обстановка, оснащены центры различных видов детской деятельности. В достаточном количестве и в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями имеются пособия и игровые материалы для организации двигательной активности, игровой деятельности, для речевого развития, развития воспитанников в творческой и изобразительной деятельности. РППС организована в соответствии с основными требованиями ОП, безопасности и др.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательном учреждении хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В образовательном учреждении сложились определенные традиции: проведение Дня знаний, выпуск детей в школу, тематические праздники, конкурсы, дни здоровья.

Здоровье детей, посещающих образовательное учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

В ДООУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма: 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка во время НОД - Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движению - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги Профилактика управляемых инфекций: - проведение прививочной работы по плану; - проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению РПН. Профилактика энтеробиоза: - обследование детей на энтеробиоз;	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. Организация адаптационного периода: - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; Профилактика туберкулеза: - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями. - выявление зараженных и их лечение;
---	--

- двигательная разминка во время перерыва между НОД Профилактика гриппа и ОРЗ: - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. Профилактика переутомления: 2) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 3) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	- профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. Профилактика травматизма: - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
---	--

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется музыкально - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи и т.д.); в группах оформлены спортивные центры, где имеются: шведская стенка, горки, корзины для баскетбола, мишени, скамейки, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы центры уединения для снятия эмоционального напряжения. Центр представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены созданы представления о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДООУ и официальный сайт ДООУ.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период, при ненастной погоде, при карантине, режим в адаптационный период, щадящий режим). С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

В образовательном учреждении существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 13 камерами по периметру зданий учреждения. Заключен договор с января 2021 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга с ООО «Охранное предприятие» «Люция».

Независимая оценка качества образования деятельности ГБДОУ детского сада № 70 Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- 1.Официальный сайт образовательной организации;
- 2.Сайт www.bus.gov.ru;
- 3.Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- 4.Официальные статистические данные;
- 5.Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Таблица 2 – Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96.7%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90.2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70.5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88.5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%

В образовательной организации ведется работа по укреплению, сохранению материально-технической базы.

Результаты тематических проверок готовности образовательного учреждения к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в образовательной организации хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проводятся совещания и собрания коллектива, на которых обсуждаются задачи на новый учебный год, подводятся итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в образовательном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходит своевременно, согласно плану бухгалтерии образовательной организации и локальным документам.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов образовательного учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Таблица 3 - Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами

Социальные партнеры	Основные формы сотрудничества	Показатели социально-экономической эффективности
---------------------	-------------------------------	--

Образовательного учреждения		
Поликлиника № 21 Кировского района	Оказание врачебной медицинской помощи	Высокая информированность населения о программах, проводимых для населения микрорайона.
ИМЦ Кировского района	Обучение, консультирование, работа с кадрами	Повышение методического обеспечения дошкольного образования в районе
Администрация Кировского района	Ведение административной работы	Результативность оказания образовательных услуг
ЦДЮТТ	Выезд педагогов для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Консультирование, информирование по данному вопросу.	Снижение уровня безграмотности населения в вопросах безопасности жизнедеятельности и снижение детского травматизма на дорогах.
Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	Обучение педагогов, научно-просветительское сопровождение методической службы ОУ	Повышение степени разработанности проблемы внедрения инноваций в ДОУ.
АППО	Обучение педагогов, научно-просветительское сопровождение методической службы ОУ	Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
ДОУ Кировского района	Участие в работе городских методических объединений; - проведение и участие в семинарах – практикумах; - взаимопосещения; - проведение спортивных соревнований; - конкурсы; - проведение совместных мероприятий.	Реализация потребности в общении с профессиональным педагогическим сообществом. Обмен педагогическим опытом.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- общение в социальных сетях;
- информирование через СМИ.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг была направлена на создание в образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования.

Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016 – 2020 годы.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата, причины расхождения
1	Совершенствование профессиональной компетентности и активности педагогов в вопросах использования современных педагогических технологий, в том числе ИКТ в, в организации педагогического процесса	Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации, владеют современными мультимедийными средствами и ИКТ, участвуют в открытых мероприятиях районного и городского уровня.	Задача решена, цель достигнута. Выше среднего – степень соответствия

2	Создание оптимальных условий адаптации детей в группах раннего возраста.	В каждой группе создан и реализуется всеми педагогами комплекс мероприятий по помощи детям в адаптационный период. В наличие картотека источников по технологиям, способствующим адаптации детей, открытой для использования всеми педагогами образовательного учреждения.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия
3	Расширение системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников.	Значительная часть родителей активно взаимодействует с педагогами и принимает участие в жизни образовательного учреждения.	Задача решена, цель достигнута. Выше среднего – степень соответствия

АНАЛИЗ УСПЕХОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

100 % педагогов прошли обучение на КПК по реализации ФГОС ДО. Однако, присутствует профессиональная пассивность педагогов, неготовность части педагогов использовать инновации, дистанционный формат общения в своей работе.

40 % педагогов работают в старом режиме, считая старые методы наиболее эффективными.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако для повышения его качества и эффективности необходимо создать условия для обогащения цифровой образовательной среды за счет информатизации образовательного процесса и использования цифровых образовательных ресурсов. 100 % педагогов владеют необходимыми технологиями, используют в работе картотеку источников по технологиям, способствующим адаптации детей.

70 % родителей включены в систему информирования, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности дошкольного учреждения. Свыше 60 % родителей участвуют в мероприятиях образовательной организации. Наибольшая активность родителей отмечается в посещении праздников, развлечений, но необходимо повысить интерес родителей к другим формам взаимодействия. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, педагогам необходимо искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, активно используя дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения в новом формате, не выходя из дома.

70 % родителей включены в систему информирования, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости показывает тенденцию к незначительному повышению заболеваемости воспитанников, чему способствуют социально-экономические условия в

семьях, отказ родителей от профилактических прививок, закаливающих и профилактических мероприятий, а также приход в ДОО детей, ослабленных с рождения.

Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, формированию у воспитанников осмысленного отношения к здоровому образу жизни- как фундаменту физического и психологического здоровья, укреплению связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесберегающих проектов.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа

Таблица 4 – SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ № 70 Кировского района Санкт-Петербурга

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Квалификация кадров: - высшая категория - 80 %; - высшее образование - 70 %. Сотрудничество с социальными партнерами. Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Наличие специалистов	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования. Недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным оборудованием. Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга, при этом под качеством образования большинство	Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Отсутствие дополнительного финансирования. Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий. Наличие в ГБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и

(учитель- логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). Наличие детских участков, групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкально-физкультурного зала. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами. Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях. Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате) Высокий уровень сохранности контингента. Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма. Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую	родителей понимает подготовку к школе. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Не понимание родителями значимости здорового образа жизни, как фундамента физического и психологического здоровья	Возможность онлайн обучения сотрудников. Возможность пополнения материальной базы ГБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ. Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителе) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта). Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность ГБДОУ. Повышение уровня воспитания и	управлению ГБДОУ.
--	---	---	--------------------------

результативность работы ГБДОУ.		образования, за счет информатизации образовательного процесса, ЦОР. Осмысленное отношение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни. Укрепление связей между образовательным учреждением и семьей. Открытость образовательного учреждения.	
--------------------------------	--	---	--

По итогам анализа основными стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные

- повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов – **проект «Цифровая образовательная среда».**
- формирование осмысленного отношения к здоровому образу жизни, фундамента физического и психологического здоровья детей, а также укрепление связи между образовательным учреждением и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов – **проект «Академия здоровья»**
- совершенствование системы работы по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольной образовательной организации – **проект «Детский сад + семья = слагаемые успеха»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2025 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Исходя из этого, стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина остается обязательной. Неотъемлемой частью Программы должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родителями. Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Образовательному учреждению необходимо осуществлять выполнение социального заказа родителей:

- - Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных

и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- - Создание условий для усвоения здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.
- - Обеспечение детей полноценным питанием и лечебно – оздоровительными мероприятиями.
- - Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Но многие родители не готовы сотрудничать в полном объеме с учреждением, в силу своей занятости на работе. Таким образом, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование мотивации родителей к более активной включенности в образовательный процесс.

КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества.

Основная цель Программы

Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Основные задачи

1. Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности.
2. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование системы работы по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством инновационных форм работы с родителями.

Миссия Образовательного учреждения

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющих потребности социума и государства.

По отношению к воспитанникам: обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального роста.

По отношению к родителям: установление партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.

Этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2021)

2-ой этап – практический (2022-2024)

3-ий этап – итоговый (2025)

Прогнозируемый результат реализации Программы развития образовательного учреждения к 2025 году

1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Использование педагогами коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников.
3. Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения
4. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей.
5. Осмысленные отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проблема: низкий уровень организации образовательного процесса с использованием информационных ресурсов и недостаточное количество педагогов ДОО, владеющих технологиями дистанционного взаимодействия с детьми и родителями.

Цель: Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогических кадров в области использования ИКТ в дистанционном формате за счет проведения внутрифирменного обучения и курсов повышения квалификации.
2. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду информационными ресурсами.
3. Создать методическую копилку ДОО с электронными дидактическими и методическими материалами.
4. Разработать комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с использованием дистанционного взаимодействия.
5. Внедрить дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс.
6. Создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с использованием мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype) и социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.)

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки					Ответственные
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	+					Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.	Изучение теоретического и практического опыта по взаимодействию с родителями с	+					Старший воспитатель Творческая группа

	помощью дистанционных форм (сайт, сетевые ресурсы, блоги и т.д.). Разработка анкет для изучения готовности педагогов ДОУ к работе в дистанционном формате.						
3.	Составление плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров в области повышения информационной компетентности педагогов в соответствии с результатами анкетирования	+					Старший воспитатель Творческая группа
4.	Составление плана графика обучения на курсах повышения квалификации по ИКТ.	+					Старший воспитатель
5.	Анкетирование и проведение круглого стола «Современная образовательная среда ДОУ »	+					Старший воспитатель Творческая группа
6.	Закупка интерактивного оборудования: компьютеры, интерактивные доски, телевизоры с USB –разъемом	+	+				Заведующий Заведующий хозяйством
7.	Обучение на курсах повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»	+	+	+			Старший воспитатель
8.	Реализация плана повышения информационной компетентности педагогов Ознакомление педагогами с формами дистанционного общения	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
9.	Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОУ для эффективной работы с родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Организация внутрифирменного обучения педагогов через мастер-классы, семинары-практикумы.	+	+	+	+		Старший воспитатель Творческая группа Педагоги

	Мастер-класс «Использование ИКТ в ДОУ»	+					Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Мастер-класс «Повышение навыков использования ИКТ в ДОО. Мастерство презентации» Мастер-класс «Педагогические возможности блога»		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Мастер-класс: «Рисуем на компьютере с помощью текстового редактора MICROSOFT WORD»		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум «Microsoft Publisher - подготовка открытки, подготовка буклета и печать»			+			Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум «Интернет поиск в сети Интернет, сайт»	+					Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум «Microsoft Word»		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
11.	Информатизация образовательного процесса ДОУ: -обеспечение доступа к сети интернет для всех участников образовательного процесса; - создание электронного документооборота: планирование, диагностика, и другая документации групп)	+		+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
12.	Разработка консультаций, буклетов, рекомендаций, памяток для родителей в дистанционном формате «Как занять ребенка дома», «Отдыхаем на природе», «Семья, семейные традиции», «Здоровье ребенка и компьютер», «Путеводитель по сайту ДОУ»,		+	+			Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
13.	Создание совместных групп родителей с использованием социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.) и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype)	+					Старший воспитатель Творческая группа Педагоги

14.	Организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети, платформы (в ВКонтакте, Facebook, WhatsApp, Viber, ZOOM)	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
15.	Создание педагогами собственных блогов, личных страниц	+	+				Творческая группа Педагоги
16.	Поиск и изучение новых форм работы с родителями с использованием ИКТ			+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
17.	Проведение мероприятий по распространению полученного опыта (методические разработки, диссеминация опыта, публикации педагогов)					+	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
18.	Анализ и обобщение полученных результатов деятельности					+	Старший воспитатель Творческая группа
19.	Педагогический совет ДОУ «Новые формы работы с родителями - новые возможности»					+	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Педагоги владеют современными средствами ИКТ.
2. Среда пополнена за счет создания банка данных электронных образовательных ресурсов.
3. Создан банк электронных дидактических и методических материалов:
 - для использования в образовательной деятельности в дистанционном формате,
 - аудио и видео библиотека
 - памятки, рекомендации, консультации для родителей и педагогов по организации образовательной деятельности и вопросов развития дошкольников в электронном контенте
4. Разработано планирование образовательной деятельности с выходом на электронные ресурсы.
5. Действует единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с использованием мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype) и социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.)
6. Диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Проект «Академия здоровья»

Проблема: наличие смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Цель: Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОО по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создание информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей.
4. Формирование мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье.
5. Оказание методической и психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки					Ответственные
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	+					Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.	Анкетирование педагогов на определение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО и разработки стратегии обеспечения здоровья участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.	+					Старший воспитатель Творческая группа
3.	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно - пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+			Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель Педагоги
4.	Проведение круглого стола «Здоровьесберегающая среда в ДОО»	+					Старший воспитатель Творческая группа

5.	Организация внутрифирменного обучения педагогов через мастер-классы, семинары-практикумы.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»			+			Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Семинар-практикум "Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников"	+					Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Мастер-класс для воспитателей на тему: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»	+					Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Мастер-класс для педагогов на тему: «Наше здоровье – в наших руках!»			+			Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
	Мастер-класс «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
6.	Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности («Русские народные игры как средство духовно-нравственного воспитания на занятиях по физкультуре», «Мой маленький моторчик», «Территория здоровья»	+	+				Старший воспитатель Педагоги
7.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги

	Оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников («Значение режима дня в жизни дошкольника», «Режим дня в семье», «Как одевать ребенка на прогулку?», «Плюсы прогулки», «Отдых с ребенком летом», «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей дошкольного возраста»)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
	Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивные соревнования: «Папа, мама, я спортивная семья», «Пять колец дружбы», досуги: «Витамины и здоровье», «Веселые забавы», дни здоровья Конкурсы видео	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители
8.	Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Социальные партнёры
	Детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств)	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Социальные партнёры
	Центр социальной реабилитации (консультирование детей, родителей и педагогов)	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Социальные партнёры
	ППМС центр (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов).	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Социальные партнёры

	<i>Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.</i>		+	+	+		Заведующий Старший воспитатель Социальные партнёры
9.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактическое оздоровление (хождение по солевым дорожкам, массажные коврики, босохождение и т.д.)	+					
10.	Использование сайта и аккаунтов образовательного учреждения для представления педагогического опыта в физкультурно-оздоровительной работе и приобщение семей воспитанников к здоровому образу жизни.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Ответственный за сайт Педагоги
11.	Анализ и обобщение полученных результатов деятельности					+	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
12.	Педагогический совет «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»					+	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

Ожидаемые результаты:

1. Создана информационная среда для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни (стенды, рубрика на сайте ДОУ)
2. Пополнен банк методических разработок материалами:
 - по физическому развитию дошкольника в условиях ДОУ и семьи.
 - по организации прогулок
 - сценарии совместных спортивных здоровьесберегающих досугов, праздников, конкурсов
 - положения, памятки по организации и проведению мероприятий здоровьесформирующей направленности
3. РППС физкультурного зала и физкультурных уголков групповых пополнена или обновлена.
4. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей.
5. Осмысленное отношение к здоровому образу жизни у детей и родителей.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

Проект «Детский сад + семья = слагаемые успеха»

Проблема: недостаточная готовность к включению родителей в деятельность дошкольной образовательной организации.

Цель: Совершенствование системы работы по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством инновационных форм работы с родителями.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации эффективного взаимодействия с семьей.
2. Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ГБДОУ.
3. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
3. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.
4. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки					Ответственные
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	+					Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.	Изучение спроса на образовательные услуги (анкетирование, проведение родительских собраний)	+					Старший воспитатель Творческая группа
3.	Аукцион педагогических идей: Определение списка современных нетрадиционных форм работы с семьей. Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей	+					Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	Составление плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий	+					Старший воспитатель Творческая группа
5.	Мастер-класс: «Дети-родители: педагогические способы взаимодействия».	+					Старший воспитатель Педагоги
6.	Вовлечение семьи воспитанников в единое	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель

	образовательное пространство ДОО: 1. Семейные спортивные встречи. 2. Семейные досуги. 3. Семейные стенгазеты. 4. Семейные презентации опыта воспитания детей. 5. Семейные фотоколлажи. 6. Семейные рисунки-рассказы родителей. 7. Проведение родителями гимнастики. 8. Проведение родителями мастер-классов с детьми. 9. Выступление родителей на групповых родительских собраниях.						Педагоги
7.	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОО: участие в утренниках, развлечениях, праздниках для детей.	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
8.	Выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Осенний сюрприз», «Светлый праздник Пасха», «Мамины глаза», «Зимние забавы», «Новогодние чудеса в городе на Неве», «Чудо, чудо Рождество», «Дорога к звездам», «Наша армия сильна», «Подвиг наших дедов», «Дом, в котором я живу»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
9.	Активизация творческих способностей родителей: Творческий смотр для родителей «Алло, мы ищем таланты»		+	+	+		Старший воспитатель Педагоги

10.	Смотр-конкурс «Герои моей семьи» (стихи, рассказы, коллажи, стенгазеты, альбомы)		+				Старший воспитатель Педагоги
11.	Разработка и реализация групповых детско-родительских проектов, содействующих сотрудничеству ДОО и семьи («Детский сад и семья – настоящие друзья», «Воспитываем вместе», «Современный дошкольник»)		+	+			Старший воспитатель Педагоги
12.	Вовлечение родителей в проведение мастер-классов по интересам («Фотография», «Вязалочка», «Граттаж», «Роспись по дереву», «Новогодняя игрушка»...)		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
13.	Анализ и обобщение полученных результатов деятельности					+	Старший воспитатель Творческая группа
14.	Семинар «Представление результатов реализации проекта»					+	Старший воспитатель Творческая группа
15.	Общее родительское собрание: Итоги сотрудничества ДОО и семьи в рамках реализации проекта					+	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

Ожидаемые результаты:

1. Изменение характера обращений родителей к воспитателям, руководителю ДОО - показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и консультированию, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию и познанию своего ребенка, анализу своих родительских достижений и ошибок, участие родителей в клубных объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках и других совместных мероприятиях, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи значимости их помощи в педагогической деятельности ДОО.
3. Положительное общественное мнение родителей об эффективности деятельности ДОО.

Постоянный контроль над реализацией Программы развития осуществляет администрация образовательного учреждения. Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития образовательного учреждения на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.