

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/И.А.Тихонова/
Приказ от «31» января 2023 г. № 05 п. 2

ПРОЕКТ

**«Подготовка к организации образовательного процесса
в соответствии с федеральной образовательной программой
дошкольного образования»**

на период с 01.02.2023 г. – 31.08.2023 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Проекта	1
2	Пояснительная записка	2
3	Цель и задачи Проекта	2
4	Сроки реализации Проекта	2
5	Руководители Проекта	2
6	Участники Проекта	3
7	Партнеры Проекта	3
8	Основные концептуальные идеи Проекта	4
9	План реализации Проекта (содержание деятельности)	6
10	Инновационные риски и пути их снижения	7
11	Управление Проектом	8

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
Руководитель Проекта	Тихонова Ильмира Анверовна
Юридический адрес организации	198188, г. Санкт-Петербург, ул. Автовская, д. 36, литера А
Телефон (код и номер)	8-812-784-20-22 8-812-784-20-01
E-mail	dou70.kir@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://www.dou70.kirov.spb.ru/
Разработчики Проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Обоснование Проекта	Настоящий Проект является механизмом подготовки ДОО к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования
Нормативная и правовая база Проекта	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); ФОП дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)
Цель Проекта	Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
Задачи Проекта	1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО; 2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; 3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; 4. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Сроки реализации Проекта	01.02.2023 – 31.08.2023
Объемы и источники финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, пожертвования, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	Будут созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки проекта «Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (далее – Проект) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга обусловлена утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Цель ФООП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с утверждением ФООП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, а также создать необходимые условия, требования к которым сформулированы во ФГОС ДО и конкретизированы в ФООП ДО.

Нормативной и правовой базой Проекта являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- ФООП дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Проект является открытым, что предполагает внесение в него необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель Проекта: создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО

Задачи Проекта:

1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФООП ДО;

2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО;

3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО;

4. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект будет реализован с 01.02.2023 по 31.08.2023

5. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА

Руководитель Проекта – заведующий Тихонова Ильмира Анверовна, ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга.

Соруководитель Проекта – старший воспитатель Фомичева Наталья Валерьевна, ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга.

Таблица. Совет Проекта

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Должность
1	Руководитель Совета		
	Тихонова И.А.		Заведующий
2	Заместитель руководителя Совета		
	Фомичева Н.В.		Старший воспитатель
3	Секретарь		
	Осичева С.Л.		Воспитатель
4	Члены		
4.1	Арнаутова Е.В.		Инструктор по ФК
4.2	Баландеу С.А.		Учитель-логопед
4.3	Бестужева Ю.С.		Воспитатель
4.4	Кишкина И.А.		Воспитатель
4.5	Петерс С.А.		Музыкальный руководитель
4.6	Прошина Н.М.		Воспитатель

6. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Участники Проекта: заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники, дети и их родители (законные представители).

7. ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Социальные партнеры Образовательного учреждения	Основные формы сотрудничества	Показатели социально-экономической эффективности
Поликлиника № 21 Кировского района	Оказание врачебной медицинской помощи	Высокая информированность населения о программах, проводимых для населения микрорайона.
ИМЦ Кировского района	Обучение, консультирование, работа с кадрами	Повышение методического обеспечения дошкольного образования в районе
Администрация Кировского района	Ведение административной работы	Результативность оказания образовательных услуг
ЦДЮТТ	Выезд педагогов для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Консультирование, информирование по данному вопросу.	Снижение уровня безграмотности населения в вопросах безопасности жизнедеятельности и снижение детского травматизма на дорогах.
Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена	Обучение педагогов, научно-просветительское сопровождение методической службы ОУ	Повышение степени разработанности проблемы внедрения инноваций в ДОУ.

АППО	Обучение педагогов, научно-просветительское сопровождение методической службы ОУ	Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
ДОУ Кировского района	Участие в работе городских методических объединений; - проведение и участие в семинарах – практикумах; - взаимопосещения; - проведение спортивных соревнований; - конкурсы; - проведение совместных мероприятий.	Реализация потребности в общении с профессиональным педагогическим сообществом. Обмен педагогическим опытом.

8. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) должна быть разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы должна соответствовать ФОП ДО, ее объем в соответствии с ФГОС ДО должен составлять не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять не более 40% и должна быть ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы должна предусматривать взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляться с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа должна быть построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *лично-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

ФООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В связи с утверждением ФОП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу ДОО и создать все необходимые условия для ее реализации.

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№ п/п	Содержание деятельности	Контрольный срок	Отметка о выполнении
1	Обеспечение информационной готовности педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО	01.02.2023 – 31.08.2023	
1.1	Курсы повышения квалификации для педагогов «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»		
1.2	Педсовет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»		
1.3	Семинар «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»		
1.4	Круглый стол "Федеральные образовательные программы дошкольного образования: работаем по-новому"		
2	Обеспечение нормативно-правовых условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	01.02.2023 – 31.08.2023	
2.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО		
2.2	Разработка управленческого Проекта (целевой план) «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» на 2023/2025 уч.г.		
2.3	Внесение изменений в программу развития ДОО		

2.4	Внесение изменений в систему внутреннего контроля, мониторинга		
2.5	Разработка плана работы ДОО на 2023/2024 уч.г. с учетом ФОП ДО		
3	Обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	01.02.2023 – 31.08.2023	
3.1	Разработка ООП ДО, в т.ч. рабочей программы воспитания		
3.2	Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями		
3.3	Внесение изменений в режим и распорядок дня в дошкольных группах		
3.4	Разработка рабочих программ, планов работы специалистов ДОО (в соответствии с ФОП ДО)		
4	Создание всех групп условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	01.02.2023 – 31.08.2023	
4.1	Психолого-педагогические условия		
4.2	Развивающая предметно-пространственная среда		
4.3	Материально-техническое обеспечение		
4.4	Кадровые условия		
5	Планирование научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях ФОП ДО:	01.02.2023 – 31.08.2023	
5.1	Планирование педсоветов, совещаний, семинаров и др. на 2023/2024 уч.г.		
5.2	Определение перспективной темы научно-методической работы с учетом ФОП ДО		
5.3	Разработка долгосрочной программы научно-методической работы		
5.4	Разработка плана научно-методической работы на 2023/2024 уч.г. с учетом особенностей ФОП ДО		
5.5	Разработка планов работы профессиональных объединений педагогов на 2023/2024 уч.г.		
5.6	Разработка индивидуальных планов методической работы педагогов на 2023/2024 уч.г.		

10. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в ДОУ на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы детского сада на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования ДОУ.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений,	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психологопедагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью, партнерами ДОУ.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

11. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Управление реализацией Проекта предполагает задействование следующих механизмов:

- подготовка приказов, регламентирующих организацию работ в рамках Проекта;
- создание научно-координационного (координационного) совета;
- выполнение само- и взаимооценки участниками результатов и продуктов реализации Проекта.